

29.08.2024

X *Mof*

Малютина И.И.
Директор
Подписано: Пользователь



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Оренбурга
И.И. Малютина
Приказ № 402 от «27» августа 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга
на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от "23" 08 2024

г. Оренбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга

Учебный план начального общего образования, основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга (далее ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Оренбурга) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей коррекционную и внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Оренбурга разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 25.12.2014 г);

приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга.

Учебный план дан в двух вариантах: вариант 3.2, 3.3 (для слепых детей) и вариант 4.2, 4.3 (для слабовидящих детей). В настоящем плане учтены особенности организации учебно-воспитательного процесса коррекционного учреждения для слепых и слабовидящих обучающихся, обеспечивающего реализацию задач коррекционного образования: коррекция первичных и вторичных отклонений в развитии у обучающихся с нарушениями зрения, развитие сохранных анализаторов, формирование коррекционно-

компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации обучающихся.

Учебный план включает в себя два уровня, отражающие уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование:

1 уровень - начальное общее образование – 5 лет;

2 уровень - основное общее образование – 6 лет;

Общий срок обучения - 11 лет.

Учебный план обеспечивает непрерывность начального общего и основного общего образования и возможность обучающимся продолжать свое образование в образовательных организациях, реализующих программы более высокого уровня.

Учебный план включает две части: основную часть (общеобразовательная и коррекционная области) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательные занятия по выбору, внеурочная деятельность). Наполняемость основной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОУ.

Основная часть обеспечивает получение обучающимся общего образования, формирование у обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ключевых компетенций, определяющих современное качество и доступность содержания образования, формирования у них знаний основ наук, личностных качеств, социальной адаптации и успешной социализации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает выбор обязательных занятий, курсов, дисциплин (модулей) с предоставлением академического права обучающимся и учетом предпочтений родителей в части АООП. Предметы этой части учебного плана

необходимы для изучения обучающимися с нарушениями зрения для их адаптации в социуме, углубления знаний об окружающем мире, создания единого образовательного пространства.

В учебном плане обе части представлены тремя видами занятий в разной их комбинации – групповые, подгрупповые и индивидуальные:

- Обязательные групповые занятия (уроки) с обучающимися каждого класса по предметам общеобразовательных курсов.
- Обязательные групповые и подгрупповые занятия – по информатике, ритмике, социально-бытовой ориентировке.
- Групповые и подгрупповые занятия по усмотрению учреждения (предметы по выбору).
- Обязательные подгрупповые и индивидуальные занятия – по развитию осязания и мелкой моторики рук, по ЛФК.
- Индивидуальные занятия – по развитию остаточного зрения, исправлению речевых и психофизических недостатков развития (коррекция недостатков развития, занятия с психологом, логопедом), по ориентировке в пространстве.

При делении обучающихся класса на подгруппы возможно объединение обучающихся из параллельных классов.

Выбор вида занятия обуславливается количеством обучающихся и индивидуальными особенностями их развития (зрительными и психофизическими).

Все общеобразовательные и коррекционные курсы взаимосвязаны друг с другом, направлены на комплексный коррекционный учебно-воспитательный процесс и формирование социальной компетентности выпускника.

Согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания» для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся с ОВЗ должны иметь *облегченный учебный день в среду или четверг*.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке *не должна превышать 40 минут*, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы, рекомендуется увеличить продолжительность прогулки в начальных классах до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного - активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

Механизмом контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы является промежуточная аттестация. В приложение к учебному плану государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга включены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся ОУ установлены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике ОУ.

Промежуточная аттестация в 1-10 классах осуществляется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной образовательной программы ОУ, определенных учебным планом.

Периодами промежуточной аттестации в 1-10 классах являются четверти. В конце учебного года также предусмотрена промежуточная аттестация.

В 1д классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок (без балльного оценивания). Промежуточная аттестация на конец учебного года представлена итоговым комплексным тестом (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

Учебным планом начального общего образования, основного общего образования ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Оренбурга определены формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 1).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 1 - вариант 3.3, вариант 4.3)

с лёгкой умственной отсталостью

5 - 9 классы

Учебный план ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Оренбурга, реализующего АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

2 этап - V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет от 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (на основании анкетирования включены учебные предметы «Геометрия вокруг нас», «Занимательная грамматика»);

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (на основании анкетирования включены учебные предметы «Рисование», «Музыка»).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: Ритмика,

Сенсорное развитие, Пространственная ориентировка, Социально-бытовая ориентировка.

Содержание коррекционных курсов и задачи их реализации определяются образовательной организацией с учетом преемственности задач и достигнутых результатов реализации коррекционных курсов ФАОП НОО слепых обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Сенсорное развитие», «Пространственная ориентировка», «Социально-бытовая ориентировка», «Коммуникативное развитие».

Содержание коррекционных курсов и задачи их реализации определяются образовательной организацией с учетом преемственности задач и достигнутых результатов реализации коррекционных курсов ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской

Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) слепых обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествензнание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История отечества			2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (Тифлографика)	2					2
	Музыка	1					1
6. Технология	Труд (технология)	6	6	7	8	8	35
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	2	13
Итого		27	28	30	30	30	145

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	-	-	-	4
Занимательная грамматика	1					1
Геометрия вокруг нас	1					1
Рисование		1				1
Музыка		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области)						
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Индивидуальные коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
слабовидящих обучающихся V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История отечества			2	2	2	6
5. Искусство	Рисование	2					2
	Музыка	1					1
6. Технология	Труд (технология)	6	6	7	8	8	35
8. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	2	13
Итого		27	28	30	30	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	-	-	-	4
Занимательная грамматика		1					1
Геометрия вокруг нас		1					1
Рисование			1				1
Музыка			1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность							

(часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области)						
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
слепых обучающихся (вариант 3.2)

1д - 4 классы

Учебный план ГКОУ «Школа – интернат № 2» г. Оренбурга фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слепых обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слепых обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слепого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство (тифлографика), музыка, труд (технология), адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие слепых обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку; охрану, развитие и коррекцию остаточного зрения и зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, тифлотехнику, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на изучение предмета «Народы России: дорога дружбы»:

- 1а класс (1 час), 3а класс (1 час), 4а класс (1 час).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока в 1-4 классах - 40 минут, в 1д классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1д классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, в 1-4 классах - 40 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

В 1д классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений,

используются упражнения по развитию осязания и остаточного зрения.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1д классе обучение осуществляется без обязательных

домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1 четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (технология)»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

С 1 класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2 классе - до 1,5 часов (90 минут), в 3 и 4 классах - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Гигиенические требования к
максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
1ад	21	до 10
1а	23	до 10
2а	23	до 10
3а	23	до 10
4а	23	до 10

Учебный план НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		I д (1)	I (2)	II (3)	III (4)	IV (5)	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык		~	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Информатика	-	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	22	23	22	22	110
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	-	1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир) Народы России: дорога дружбы			1		1	1	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной недели		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25

Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Предметно-пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия	1	1	1	-	-	3
Развитие осязания и мелкой моторики				1	1	2
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	-	-	3
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Тифлотехника	-	-	-	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
	1	1	1	1	1	5
	1	1	1	1	1	5
	1	1	1	1	1	5
	1	1	1	1	1	5
	1	1	1	1	1	5
Всего	31	33	33	33	33	163

Должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1д классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

Учитывая психофизические возможности слепых, учебные занятия в ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Оренбурга, реализующем АООП ФГОС НОО ОВЗ для слепых обучающихся, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для слепых обучающихся в 1д классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
слепых обучающихся (вариант 3.3)

1д - 4 классы

Учебный план начального образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для слепых обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью к продолжению образования на последующем этапе обучения;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слепого обучающегося с легкой умственной отсталостью в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Чтение, Окружающий мир, Математика, Изобразительное искусство (Тифлографика), Музыка, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предмет Занимательная грамматика, который обеспечивает реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и другие направления, доступные для обучающихся данной группы, и обеспечивающую личностное развитие слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения и интеллектуальной недостаточности на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, сенсорное развитие, социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока в 1-4 классах - 40 минут, в 1д классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1д классе - 35 минут, в 1-4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1д классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1д классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию осязания и остаточного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1д классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1 четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2 четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3 четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

С 1 класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения

заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2 классе - до 1,5 часов (90 минут), в 3 и 4 классах - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

**Гигиенические требования к
максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
1вд	21	до 10
1в	23	до 10
2в	23	до 10
3в	23	до 10
4в	23	до 10

Учебный план ФАОП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1д I	1 II	2 III	3 IV	4 V	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика.	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	1	5

	искусство (Тифлографика)						
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1	1	1	3
Занимательная грамматика				1	1	1	3
Учебная неделя		33	34	34	34	34	169
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	10
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	33	33	33	33	163

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной ФАОП НОО должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для 1д-4 классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для 1д-4 классов); 3 четверть - 11 учебных недель (для 1-4 классов), 10 учебных недель (для 1д класса); 4 четверть - 7 учебных недель (для 1д-4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1д-4 классов);

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней (для 1д-4 классов);

дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1д класса);

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1д-4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1д класса - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока адаптивной физической культуры;

для обучающихся 1-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока адаптивной физической культуры.

Обучение в 1д классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования

слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

1д - 4 классы

Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся ГКОУ «Школа – интернат № 2» г. Оренбурга фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной

деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

предметы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся, на основании анкетирования: Родной язык (русский) (предметная область «Русский язык и литературное чтение»), Народы России: дорога дружбы (предметная область «Обществознание и естествознание»), Информатика (предметная область «Математика и информатика»);

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области

осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока в 1-4-х классах - 40 минут, в 1 д - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10-15 минут, после 3-го и 5-7 уроков – по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1д классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, в 1-4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1д классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1д классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо

завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (технология»)). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

С 1 класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 3 и 4-х классах - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности *рекомендуется* устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет не более 1690 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1д - 4 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне НОО ОВЗ) и определяется приказом ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Оренбурга.

Гигиенические требования к
максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
1бд	21	до 10
1б	23	до 10
2б	23	до 10
3б	23	до 10
4б	23	до 10

Учебный план НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		I д (1)	I (2)	II (3)	III (4)	IV (5)	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	22	21	21	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	1	2	2	7
Родной язык (русский)		-	1	1	1	1	4
Информатика		-	-	-	1	1	2
Народы России: дорога дружбы		-	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Социально – бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5

Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
	1	1	1	1	1	5
	1	1	1	1	1	5
	1	1	1	1	1	5
	1	1	1	1	1	5
	1	1	1	1	1	5
Всего	31	33	33	33	33	163

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1д классе - 33 недели.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель; 2 четверть - 8 учебных недель; 3 четверть - 11 учебных недель (для 1-4 классов), 10 учебных недель (для 1д классов); 4 четверть - 7 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1д классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)

1д - 4 классы

Учебный план начального образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к продолжению образования на последующем этапе обучения;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его

индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Чтение (литературное чтение), Математика, Окружающий мир, Рисование, Музыка, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

учебные предметы по выбору: Речевая практика, Геометрия вокруг нас, Народы России: дорога дружбы;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и другие, доступные для данной группы обучающихся, и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, социально-бытовую и пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, АФК, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно

допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока в 1-4 классах - 40 минут, в 1д классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1д классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, в 1-4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1д классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1д классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1д классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные

задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (технология)»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 3-4 - до 2 часов (120 минут).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на этапе начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

**Гигиенические требования к
максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
1вд	21	до 10
1в	23	до 10
2в	23	до 10
3в	23	до 10
4в	23	до 10

Учебный план ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1д I	1 II	2 III	3 IV	4 V	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	3	3	3	11
Речевая практика			2	1	1	1	5
Геометрия вокруг нас				1	1	1	3
Народы России: дорога дружбы				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Социально – бытовая и пространственная ориентировка		2	2	2	2	2	10
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	33	33	33	33	163

При реализации данной ФАОП НОО должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу

возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1д классе - 33 недели. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1д класса не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока адаптивной физической культуры;

для обучающихся 1-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока адаптивной физической культуры.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования

слепых обучающихся вариант 3.2.

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время,

отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Для слепого обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе

этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С 5 по 10 классы за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены учебные предметы:

ОДНКНР – 5-7 классы, 4 часа;

родной язык (русский) – 9-10 классы – 2 часа;

родная литература (русская) – 7-8 классы, 3 часа.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Тифлотехника», «Пространственное ориентирование и мобильность», «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учитывая психофизические возможности слепых, учебные занятия в ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Оренбурга, реализующем АООП ООО ОВЗ для слепых обучающихся, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет в 5-10 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока в 5-10 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10-15 минут, после 3-го, 5-7 уроков – по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 5-9

классах 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 25 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в пятом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей.

В 5-10 классах задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам: 5 класс – 2,0 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-10 классы – 3,5 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, отдельно для внеурочной деятельности (в том числе коррекционно–развивающей области). Перерыв между последним уроком и началом занятий коррекционно–развивающей области не менее 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 10 классов - не более 6 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

**Гигиенические требования к
максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
5а	29	до 10
6а	30	до 10
7а	30	до 10
8а	30	до 10
9а	30	до 10
10а	30	До 10

**Для обучающихся по АОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
представлен следующий учебный план**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	15
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	2	9
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1			4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	29	27	29	29	29	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	1	1	1	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		2	1	1				4
Родной язык (русский)						1	1	2
Родная литература (русская)				2	1			3
Учебная неделя		34	34	34	34	34	34	204
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно – развивающая область		5	5	5	5	5	5	30
Тифлотехника		1	1	1	1	1	1	6
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	1	6
Социально – бытовая ориентировка		1	1	1	2	2	2	9
Ритмика		1	1	1				3

Адаптивная физическая культура				1	1	1	3
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	1	1	1				3
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
слабовидящих обучающихся вариант 4.2.

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С 5 по 10 классы за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены учебные предметы:

ОДНКНР – 5-7 классы, 4 часа;

родной язык (русский) – 9-10 классы – 2 часа;

родная литература (русская) – 7-8 классы, 3 часа.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Тифлотехника», «Пространственное ориентирование и мобильность», «Социально-бытовая ориентировка», «Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля», «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учитывая психофизические возможности слабовидящих, учебные занятия в ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Оренбурга, реализующем АООП ООО ОВЗ для слабовидящих обучающихся, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет в 5-10 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока в 5-10 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10-15 минут, после 3-го, 5-7 уроков – по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 5-9 классах 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 25 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в пятом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей.

В 5-10 классах задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам: 5 класс – 2,0 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-10 классы – 3,5 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, отдельно для

внеурочной деятельности (в том числе коррекционно–развивающей области). Перерыв между последним уроком и началом занятий коррекционно–развивающей области не менее 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 10 классов - не более 6 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

**Гигиенические требования к
максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
5б	29	до 10
6б	30	до 10
7б	30	до 10
8б	30	до 10
9б	30	до 10
10б	30	До 10

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Для обучающихся по АОП ООО для слабовидящих обучающихся
(вариант 4.2) представлен следующий учебный план:**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	15
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	2	9
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	29	27	29	29	29	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	1	1	1	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		2	1	1				4
Родной язык (русский)						1	1	2
Родная литература (русская)				2	1			3
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	60

Коррекционно – развивающая область	5	5	5	5	5	5	30
Тифлотехника	1	1	1	1	1	1	6
Пространственное ориентирование и мобильность	1	1	1	1	1	1	6
Социально – бытовая ориентировка	1	1	2	2	2	2	10
Изучение рельефно – точечной системы Л. Брайля	1	1					2
Ритмика	1	1	1				3
Адаптивная физическая культура (АФК)				1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30

Приложение 1
к учебному плану государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Специальная
(коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга
на 2024–2025 учебный год

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Оренбурга
на 2024–2025 учебный год**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1бд	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	ИТОВОГОЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ТЕСТ
1б	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литературное чтение	контрольная работа
	математика	контрольная работа
	окружающий мир	тестовая работа
	музыка	защита проекта
	изобразительное искусство	творческая работа (рисунок)
	труд (технология)	защита проекта
	адаптивная физическая культура	зачёт
	родной (русский) язык	защита проекта
	Народы России: дорога дружбы	защита проекта
2а	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литературное чтение	контрольная работа
	английский язык	тестовая работа
	математика	контрольная работа
	информатика	контрольная работа
	окружающий мир	тестовая работа
	музыка	защита проекта
	изобразительное искусство. (Тифлографика)	творческая работа (рисунок)
	труд (технология)	защита проекта
	адаптивная физическая культура	зачёт
2б	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литературное чтение	контрольная работа
	английский язык	тестовая работа

	математика	контрольная работа
	окружающий мир	тестовая работа
	музыка	защита проекта
	изобразительное искусство	творческая работа (рисунок)
	труд (технология)	защита проекта
	адаптивная физическая культура	зачёт
	родной язык (русский)	защита проекта
2в	русский язык	диктант
	чтение (литературное чтение)	смысловое чтение
	математика	контрольная работа
	окружающий мир	тестовая работа
	изобразительное искусство (Тифлографика)	творческая работа (рисунок)
	музыка	тестовая работа
	труд (технология)	творческая работа
	адаптивная физическая культура	зачёт
	занимательная грамматика	диктант
3а	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литературное чтение	контрольная работа
	английский язык	тестовая работа
	математика	контрольная работа
	информатика	контрольная работа
	окружающий мир	тестовая работа
	музыка	защита проекта
	изобразительное искусство. (Тифлографика)	творческая работа (рисунок)
	труд (технология)	защита проекта
	адаптивная физическая культура	зачёт
	народы России: дорога дружбы	защита проекта

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
4б	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литературное чтение	контрольная работа
	английский язык	тестовая работа
	математика	контрольная работа
	окружающий мир	тестовая работа
	ОРКСЭ	защита проекта
	изобразительное искусство	творческая работа (рисунок)

	музыка	защита проекта
	адаптивная физическая культура	зачёт
	труд (технология)	защита проекта
	информатика	контрольная работа
	родной язык (русский)	защита проекта
4в	русский язык	диктант
	чтение (литературное чтение)	смысловое чтение
	математика	контрольная работа
	окружающий мир	тестовая работа
	музыка	тестовая работа
	рисование	творческая работа (рисунок)
	труд (технология)	защита проекта
	адаптивная физическая культура	зачёт
	геометрия вокруг нас	тестовая работа
	Народы России: дорога дружбы	творческая работа
	речевая практика	собеседование

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5а	русский язык	диктант
	литература	тестовая работа
	английский язык	тестовая работа
	математика	контрольная работа
	информатика	контрольная работа
	биология	тестовая работа
	география	тестовая работа
	история	тестовая работа
	изобразительное искусство (Тифлографика)	защита проекта
	музыка	защита проекта
	адаптивная физическая культура	зачет
	труд (технология)	защита проекта
	ОДНКНР	тестовая работа
5б 5г	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литература	тестовая работа
	английский язык	тестовая работа
	математика	контрольная работа
	информатика	контрольная работа
	биология	тестовая работа
	география	тестовая работа

5в 5д	история	тестовая работа
	изобразительное искусство	защита проекта
	музыка	защита проекта
	адаптивная физическая культура	зачет
	труд (технология)	защита проекта
	ОДНКНР	тестовая работа
	русский язык	диктант
	чтение (Литературное чтение)	смысловое чтение
	математика	контрольная работа
	природоведение	тестовая работа
	основы социальной жизни	тестовая работа
	рисование	творческая работа (рисунок)
	музыка	тестовая работа
	адаптивная физическая культура	зачёт
	труд (технология)	защита проекта
	занимательная грамматика	тестовая работа
геометрия вокруг нас	контрольная работа	

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
6а	русский язык	диктант
	литература	тестовая работа
	английский язык	тестовая работа
	математика	контрольная работа
	информатика	контрольная работа
	биология	тестовая работа
	география	тестовая работа
	история	тестовая работа
	обществознание	тестовая работа
	изобразительное искусство (Тифлографика)	защита проекта
	музыка	защита проекта
	адаптивная физическая культура	зачет
	труд (технология)	защита проекта
	ОДНКНР	тестовая работа
6б	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литература	тестовая работа
	английский язык	тестовая работа
	математика	контрольная работа
	информатика	контрольная работа

	биология	тестовая работа
	география	тестовая работа
	история	тестовая работа
	обществознание	тестовая работа
	изобразительное искусство	защита проекта
	музыка	защита проекта
	адаптивная физическая культура	зачет
	труд (технология)	защита проекта
	ОДНКНР	тестовая работа
бв	русский язык	диктант
	чтение (Литературное чтение)	смысловое чтение
	математика	контрольная работа
	природоведение	тестовая работа
	география	тестовая работа
	мир истории	тестовая работа
	основы социальной жизни	тестовая работа
	рисование	творческая работа (рисунок)
	музыка	тестовая работа
	адаптивная физическая культура	зачёт
	труд (технология)	защита проекта

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
7а	русский язык	диктант
	чтение (Литературное чтение)	смысловое чтение
	математика	контрольная работа
	информатика	контрольная работа
	биология	тестовая работа
	география	тестовая работа
	основы социальной жизни	тестовая работа
	история отечества	контрольная работа
	рисование	творческая работа (рисунок)
	музыка	тестовая работа
	адаптивная физическая культура	зачёт
труд (технология)	защита проекта	
7б	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литература	тестовая работа
	английский язык	тестовая работа
	алгебра	контрольная работа
	геометрия	контрольная работа

	информатика	контрольная работа
	биология	контрольная работа
	география	тестовая работа
	история	тестовая работа
	обществознание	тестовая работа
	изобразительное искусство	защита проекта
	музыка	защита проекта
	адаптивная физическая культура	зачет
	труд (технология)	защита проекта
	ОДНКНР	тестовая работа
	родная литература (русская)	тестовая работа
7в	русский язык	диктант
	чтение (Литературное чтение)	смысловое чтение
	математика	контрольная работа
	информатика	контрольная работа
	биология	тестовая работа
	география	тестовая работа
	история отечества	контрольная работа
	основы социальной жизни	тестовая работа
	адаптивная физическая культура	зачёт
	труд (технология)	защита проекта

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8а	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литература	тестовая работа
	английский язык	тестовая работа
	алгебра	контрольная работа
	геометрия	контрольная работа
	вероятность и статистика	контрольная работа
	информатика	контрольная работа
	физика	тестовая работа
	биология	защита проекта
	география	тестовая работа
	история	тестовая работа
	обществознание	тестовая работа
	музыка	защита проекта
	изобразительное искусство (Тифлографика)	защита проекта
труд (технология)	защита проекта	

	адаптивная физическая культура	зачет
	основы безопасности и защиты Родины	зачет
	родная литература (русская)	тестовая работа
8в	русский язык	диктант
	чтение (Литературное чтение)	смысловое чтение
	математика	контрольная работа
	информатика	контрольная работа
	биология	тестовая работа
	география	тестовая работа
	история отечества	контрольная работа
	основы социальной жизни	тестовая работа
	адаптивная физическая культура	зачёт
	труд (технология)	защита проекта

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10б	русский язык	сжатое изложение
	литература	тестовая работа
	английский язык	тестовая работа
	алгебра	контрольная работа
	геометрия	контрольная работа
	вероятность и статистика	контрольная работа
	информатика	контрольная работа
	физика	тестовая работа
	химия	контрольная работа
	биология	контрольная работа
	география	защита проекта
	история	тестовая работа
	обществознание	тестовая работа
	труд (технология)	защита проекта
	адаптивная физическая культура	зачет
родной язык (русский)	защита проекта	

Контроль результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета коррекционно-развивающей области адаптированной образовательной программы ОУ осуществляется:

- ✓ 1д-1 классы – в форме тестирования;
- ✓ 2-10 классы – в форме недифференцированного зачёта