

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №2» г. Оренбурга**

Утверждаю
директор
Малюгина И.И.
« 07 » 2022 г.



**Положение
об организации индивидуального обучения на дому**

1.1. Положение об обучении на дому (далее – Положение) в Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2» г. Оренбурга (далее – Школа-интернат) определяет порядок организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу-интернат как страдающие заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому), осваивающих адаптированные основные образовательные программы в рамках государственных образовательных стандартов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850);

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391\07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121\07 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);

- Постановлением Правительства Оренбургской области «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области» от 5 марта 2018 года № 109-п;

1.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Основаниями для организации обучения обучающегося по общеобразовательным программам на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) обучающегося на организацию обучения, составленное по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению (далее - заявление).

2.2. Заключение медицинской организации об обучении обучающегося на дому оформляется в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утвержденным приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года №436н (далее - заключение медицинской организации).

2.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому определяется адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

2.4. На основании документов школа-интернат:

- издает в течение трех дней со дня получения таких документов приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации, разработке и утверждении индивидуального учебного плана, расписании занятий, об определении педагогических работников, ответственных за организацию обучения на дому;

- заключает с родителями (законными представителями) обучающегося договор об организации обучения на дому или в период пребывания в медицинской организации (далее - договор), составленный по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

- согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.5. В отдельных случаях по заявлению родителей (законных представителей) при невозможности организовать обучение на дому администрация Школы-интерната имеет право осуществлять индивидуальное обучение на базе Школы-интерната.

2.6. Объем максимальной недельной нагрузки обучающегося на дому не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2.7. Школа-интернат на время обучения на дому предоставляет обучающимся:

- учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;
- услуги специалистов из числа педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- методическую, консультативную, психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

2.8. При отсутствии медицинских противопоказаний по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому могут посещать отдельные уроки (занятия) в школе-интернате, принимать участие во внеклассных мероприятиях и занятиях в системе дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом, культурно-массовых мероприятиях.

2.9. Школа-интернат осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся.

2.10. Педагогическими работниками образовательной организации ведется журнал учета проведенных на дому занятий, в котором указываются даты, темы, количество занятий, содержание пройденного материала по учебным предметам (образовательным областям), домашние задания и отметки (за исключением обучения по программе дошкольного образования). В классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения на дому, указываются дата и номер приказа образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.11. Учителя, ведущие обучение на дому, в течение года осуществляют заполнение электронных журналов в соответствии с Положением о ведении электронного журнала и электронного дневника Школы-интерната, указывая информацию о датах проведения занятий (в соответствии с расписанием), о темах занятий, домашних заданиях, отметках, полученных обучающимся, об отсутствии обучающегося на занятии или его опоздания. Если урок проводился другим преподавателем вместо основного, факт замены должен отражаться в момент внесения учетной записи.

2.12. Внесение информации в электронный журнал учителями, ведущими обучение на дому, может производиться не в день проведения занятия, а позднее, в дни посещения учителем Школы-интерната, но до окончания учебного периода.

2.13. Контроль за организацией индивидуального обучения обучающегося по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем руководителя школы-интерната.

2.14. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием технологий дистанционного обучения.

2.15. Родители (законные представители) обучающихся обязаны: выполнять требования образовательной организации по осуществлению индивидуального обучения;

обеспечивать присутствие обучающегося на занятиях в соответствии с расписанием, создавать необходимые условия для обучения;

информировать образовательную организацию о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося, своевременно оповещать об отмене занятий в случае болезни обучающегося и о возможности возобновления занятий.

2.16. Педагогические работники образовательной организации обязаны:

осуществлять обучение обучающегося в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом и расписанием;

учитывать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации индивидуальных занятий на дому, не допускать перегрузки обучающегося.

2.17. Освоение обучающимся общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и порядке, установленном образовательной организацией.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося отражаются в классном журнале (сводной ведомости).

2.18. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся на дому на следующий уровень образования осуществляются в соответствии с действующим законодательством.

Руководителю
ГКОУ «Школа-интернат №2» г. Оренбурга

(фамилия и инициалы руководителя
образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество родителя
(законного представителя) обучающегося)
проживающего по адресу:

номер контактного телефона:

Заявление
на организацию обучения обучающегося
по основным общеобразовательным программам
на дому

Прошу организовать для _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося полностью)
обучение на дому в форме очного, очно-заочного,
дистанционного обучения (нужное подчеркнуть) в период с "____"
_____ 20__ г. по "____" _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное "____"
_____ 20__ г.

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

"____" _____ 20__ г.

(подпись) (фамилия, имя, отчество родителя)

(законного представителя) обучающегося)