

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №2» г. Оренбурга**



Утверждаю
директор
Малютина И.И.
_____ 2023 г.

**Положение
об индивидуальном плане коррекционно-развивающей
работы**

1.1. Положение об индивидуальном плане коррекционно-развивающей работы (далее – Положение) с обучающимися Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2» г. Оренбурга (далее – Школы-интерната). определяет структуру, порядок составления, использования и контроля за выполнением индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).

1.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы (далее – Индивидуальный план) создается ежегодно до 30 сентября текущего учебного года на каждого обучающегося в электронном виде, является рабочим документом и допускает внесение изменений не только в начале, середине и в конце, но и в течение учебного года, например, в случае изменения состояния здоровья обучающегося.

2. Структура Индивидуального плана.

Индивидуальный план включает следующие разделы (перечень может варьироваться в зависимости от варианта образовательной программы):

- 1) титульный лист;
- 2) «Общие сведения»;
- 3) «Психолог»;
- 4) «Логопед»;

- 5) «Охрана, развитие, коррекция остаточного зрения» (ОРКОЗ);
- 6) «Развитие зрительного восприятия» (РЗВ);
- 7) «Социально-бытовая ориентировка» (СБО);
- 8) «Предметно-пространственная ориентировка \ пространственное ориентирование и мобильность» (ППО\ПОиМ);
- 9) «Тифлотехника»;
- 10) «Ритмика»;
- 11) «Развитие коммуникативной деятельности» (РКД).

3. Порядок составления Индивидуальных планов.

3.1. Заполнение Индивидуальных планов начинается с оформления титульного листа и раздела «Общие сведения».

3.2. Титульный лист заполняется классным руководителем класса.

3.3. Раздел «Общие сведения» заполняется классным руководителем класса, он включает фамилии и имена обучающихся класса, даты рождения, направления коррекционно-развивающей работы, рекомендованные медико-психолого-педагогическими комиссиями, индивидуальной программой реабилитации (абилитации) (ИПРА), актуальную информацию по срокам действия ИПРА.

3.4. Заполнение остальных разделов Индивидуального плана начинается с внесения в него результатов промежуточного (2-11 классы) или входного (1-ые классы, вновь прибывшие обучающиеся) мониторинга обучающихся (далее – Мониторинга).

3.5. Мониторинг позволяет установить состояние индивидуального развития каждого обучающегося Школы-интерната, заметить изменения, произошедшие в течение года, установить причинно-следственные связи различных педагогических действий, динамику состояния здоровья и познавательной деятельности, грамотно спланировать коррекционно-развивающую работу.

3.6. Мониторинг проводится педагогическими работниками Школы-интерната: учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями коррекционных предметов.

3.7. Результаты мониторинга каждого обучающегося в цифровом выражении (заносятся в Индивидуальный план).

3.8. Решение о выполнении или невыполнении Индивидуального плана принимает психолого-педагогический консилиум Школы-интерната на основе анализа материалов комплексного изучения каждого обучающегося, он же разрабатывает рекомендации для дальнейшего обучения. Учителя коррекционных предметов, учителя-логопеды и педагоги-психологи заносят их в Индивидуальный план в соответствующие разделы.

4. Контроль за составлением и выполнением Индивидуальных планов.

4.1. Контроль за своевременным составлением Индивидуальных планов осуществляет заместитель директора.

4.2. Контроль за исполнением Индивидуальных планов осуществляется каждым педагогом (самоконтроль и самоорганизация), классным руководителем, а также заместителями директора

- по учебно-воспитательной работе в период посещения уроков, в период подготовки к любому родам мероприятиям;
- по воспитательной работе в период посещения воспитательных мероприятий, утверждения планов работы воспитателей, проверки дневников воспитателей; в период утверждения графиков работы, рабочих программ, планов, посещения уроков и коррекционных занятий.

4.3. Классные руководители контролируют актуальность и корректность внесенной в Индивидуальные планы информации.

4.4. В дополнение к контролю за исполнением Индивидуальных планов классные руководители осуществляют информационно-просветительские и консультативные функции, взаимодействуя с педагогическими работниками.

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы-интерната.