**Аннотация к рабочей программе**

**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)**

**вариант 3.3**

**по учебному предмету:**

**«Занимательная грамматика»**

1. **Рабочая программа составлена на основе:**

1. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026

«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1. **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» на изучение учебного предмета «Занимательная грамматика» выделено: 5 - 34 ч (1 час в неделю);

1. **Содержание учебного предмета «Занимательная грамматика»**

**Речь и речевое общение.**

Зачем человеку нужен язык? Раскрытие понятий «родной язык», «национальный язык», «государственный язык». Функции языка.

**Речевая деятельность.**

Кладовая русского языка. Умение общаться – важная часть культуры человека. Речь и речевое общение. О большом любителе разбирать слова. Слова – родственники.

**Графика и орфография.**

Зри в корень! Проверяй слова! Согласные звуки и их «секреты» «И» согласные бывают непроверяемые. Шипящие согласные, а рядом с ними гласные. Как предлог отличить от приставки.

**Синтаксис и пунктуация.**

Закон сплетения слов. Строительные блоки для предложений. **Словосочетание и наша речь.**

На чём держится предложение? Сколько главных членов в предложении?

Испытание текста на цельность и прочность. Тема, основная мысль, структура, микротема текста. Абзац. Особенности различных типов речи. **Композиция текста. Языковые средства.**

Подлежащее – ключевое слово. Семья главных и второстепенных членов. Однородные члены – добрые соседи. Всем нам при общении поможет обращение. «Опасный» союз И

**Фонетика.**

Фонетический портрет слова. Заседание «Клуба знатоков фонетики».

**Лексика**

Как описать предмет? Ищем нужные слова.

Морфемика. Словообразование.

 «Визитная карточка» частей речи. Согласные звуки могут чередоваться. Это «корни жизни»: -раст-, -ращ-, -рос-! С Дениской - на карнавал!

**МОРФОЛОГИЯ.**

Имя существительное как часть речи.

Сказало существительное: «Я слово удивительное!» Урок для грамотеев и эрудитов

Имя прилагательное как часть речи.

Слова – волшебники. Задашь вопрос – найдёшь ответ.

Глагол как часть речи.

Глагол, он действовать привык. Окончание не бывает случайным.

**IV. Срок реализации**: 5 лет