**Аннотация к рабочей программе**

**начального общего образования**

**обучающихся с нарушением зрения вариант 3.2.**

**по учебному предмету**

**«Технология»**

**I. Рабочая программа составлена на основе:**

1. Приказ Министерства Просвещения РФ и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на изучение учебного предмета «Технология» отводится в 1д классе 33 ч (1 час в неделю), в 1 - 4 классах - по 34 ч - (1 час в неделю).

1. **Содержание учебного предмета «Технология»**

***Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания***

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, скульптура, техника, предметы быта и декоративно­прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного
мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Накопление положительного опыта социальных контактов со сверстниками и взрослыми; умение работать в паре, в группе. Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Развитие потребности к труду, овладение основными доступными трудовыми умениями; овладение представлениями о трудовых профессиях. Приобретение навыков самообслуживания, усвоение правил техники безопасности при обработке различных материалов.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Приемы ориентировки на рабочем месте. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Анализ информации (из дидактических материалов, выполненных рельефным способом), её использование в организации работы. Алгоритм выполнения работы. Контроль и хода работы под контролем и с помощью учителя. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Осуществлять элементарную проектную деятельность в малых группах. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Прогнозирование конечного практического результата, умение пользоваться доступными приемами работы с готовой звуковой информацией. Результат проектной деятельности — изделия, праздники и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Самостоятельное комбинирование художественных технологий в соответствии с конструктивной задачей.

***Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.***

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Распознавание материалов посредством тактильно-осязательного восприятия.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно­-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и экономная технологических операций; подбор материалов и инструментов; разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений с помощью учителя. Контроль выполнения отдельных операций и готового изделия (с помощью учителя).

 Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону, трафарету, лекалу, с помощью брайлевских линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рельефный рисунок, простейший чертёж, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контурная, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, линия разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей прямоугольной, криволинейной формы или его развертки с помощью линейки в сантиметрах, угольника, шаблона,
с опорой на простейший чертёж, выполненный рельефным способом. Изготовление изделий по рельефному рисунку, простейшему чертежу или схеме.

***Конструирование и моделирование.***

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-­либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие
материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рельефному рисунку, простейшему чертежу, выполненному рельефным способом, по заданным условиям (технико-­технологическим, функциональным, декоративно-­художественным и пр.). Конструирование и знакомство с элементами техники.

***Практика работы на компьютере со специальным программным обеспечением.***

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Использование компьютера со специальным программным обеспечением для поиска и воспроизведения необходимой информации. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера со специальным программным обеспечением для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, брайлевский дисплей, пользование мышью, использование устройство вывода, предназначенное для отображения текстовой информации в виде шеститочечных символов азбуки Брайля, программы чтения экрана на основе синтезатора речи. Использование компьютера со специальным программным обеспечением для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами.

Простейшие приёмы поиска информации. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

Работа с простыми информационными объектами: преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на брайлевский принтер.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела содержания | 1 д. кл. | 1 кл. | 2кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1 | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. | 13 ч | 6 ч | 7 ч | 10 ч | 9 ч |
| 2 | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.  | 15 ч | 16 ч | 12 ч | 11 ч | 10 ч |
| 3 | Конструирование и моделирование.  | 5 ч | 8 ч | 11 ч | 9 ч | 10 ч |
| 4 | Практика работы на компьютере со специальным программным обеспечением. | - | 4 ч | 4 ч | 4 ч | 5 ч |

**IV. Срок реализации**: 5 лет