Аннотация к рабочей программе

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

с нарушением зрения (слепые)

вариант 3.2

по учебному предмету:

«Предпрофессиональная подготовка»

**I. Рабочая программа составлена на основе:**

ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 413, 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**II. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа реализуется в количестве 136 часов, из расчета 2 часа в неделю.

11 класс – 68 ч. (по 2 ч. в неделю).

12 класс – 68 ч. (по 2 ч. в неделю).

**III. Содержание учебного предмета «Предпрофессиональная подготовка»**

**11 класс**

**Раздел I. Введение.**

**Тема № 1. Современное общество, образование и профессия**.

Особенности индустриального и постиндустриального общества. Слагаемые оценки труда.Профильное обучение. Понятие профиля обучения.

**Тема № 2. Формула выбора профессии.**

Склонности и интересы («хочу») в профессиональном выборе.

**Раздел II. Индивидуальные особенности человека «образ Я».**

**Тема № 3. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности: ощущения и восприятие.**

Образ «Я» как система представлений о себе. Виды ощущений. Свойства восприятия.

**Тема № 4.** **Внимание. Тестирование и тренировка внимания**.

Влияние развития личности на способность активизировать и поддерживать внимание. Свойства внимания.

**Тема № 5.** **Память. Виды памяти.**

Виды памяти у человека. Сравнение основных характеристик памяти человека и компьютера. Свойства памяти.

**Тема № 6.** **Темперамент.**

Типы нервной системы человека. Общее представление о темпераменте.

**Тема № 7.** **Темперамент в профессиональном становлении личности.**

Определение типа темперамента. Тест Айзенка.

**Тема № 8.** **Познавательные процессы у человека. Мышление.**

Понятие о мышлении. Гибкость мышления. Индивидуальные особенности мышления.

**Тема № 9.** **Типы мышления. Определение типа мышления**.

Тестирование. Методики. «Числовые ряды».

**Тема № 10.** **Общение.**

Стратегия и тактика общения.

**Тема № 11.** **Способности к компромиссным решениям.**

Способы выхода из конфликтной ситуации. Тестирование.

**Раздел III. Мир профессий.**

**Тема № 12.** **Современный рынок труда и его требования к профессионалу**.

Влияние психологии личности на профессиональную карьеру. Пути карьерного роста. Ценностные ориентации в жизни человека.

**Тема № 13.** **Классификация профессий по предмету и характеру труда.**

Понятия предмета труда и характера труда. Классификация профессий по Климову.

**Тема № 14.** **Профессии типа «человек- человек».**

Анализ профессий. Содержание и характер труда. Профессиональные требования к работникам. Примеры людей, обладавших качествами, подходящими данному типу.

**Тема № 15.** **Профессии типа «человек-техника».**

Анализ профессий. Содержание и характер труда. Профессиональные требования к работникам. Примеры людей, обладавших качествами, подходящими данному типу.

**Тема № 16.** **Профессии типа «человек – знаковая система».**

Анализ профессий. Содержание и характер труда. Профессиональные требования к работникам. Примеры людей, обладавших качествами, подходящими данному типу.

**Тема № 17.** **Профессии типа «человек – природа»**.

Анализ профессий. Содержание и характер труда. Профессиональные требования. Примеры.

**Тема № 18.** **Профессии типа «человек – художественный образ».**

Анализ профессий. Содержание и характер труда. Профессиональные требования к работникам. Примеры людей, обладавших качествами, подходящими данному типу.

**Тема № 19.** **Профессии типа «человек – бизнес».**

Анализ профессий. Содержание и характер труда. Профессиональные требования к работникам. Примеры нестандартных, креативных бизнес-идей, принесших прибыль. Примеры людей, обладавших качествами, подходящими данному типу.

**Тема № 20.** **Карта профессий. Матрица профессий.**

Понятие карты профессий. Распределение профессий «в системе координат» карты профессий.

**Тема № 21.** **Профессиограмма.**

Понятие профессиограммы. Структура и содержание профессиограммы.

**Раздел IV. Выбор профессии.**

**Тема № 22.** «**Секреты» выбора профессии. «Хочу. Могу. Надо».**

Интересы, склонности, способности и задатки. Потребности рынка труда в кадрах. Общие основы оценки способности личности к выбору дальнейшего профиля обучения и выбору профессии.

**Тема № 23.** **Мои интересы и склонности. Анкета «Профориентация».**

Показатель активности и уровень притязаний.

**Тема № 24.** **Связь учебных предметов и профессий.**

Характеристика профессий с точки зрения их связи с учебными предметами.

**Тема № 25.** **Психогеометрия. Требования к предпринимательской деятельности.**

Методика «Психогеометрия». Качества предпринимателя по Бодо Шефферу. Тест «Способен ли ты стать предпринимателем?».

**Тема № 26.** **Определение профессионального типа личности.**

Виды профессиональных типов личности. Тестирование. Тест Дж. Голланда.

**Тема № 27.** **Медицинские ограничения к выбору профессий.**

Физическое здоровье и профессия. Особенности выбора.

**Тема № 28.** **Ошибки в выборе профессии.**

Оценка своих возможностей – физических, психических, нравственных («Смогу ли я работать по этой специальности?»). Уровень своих притязаний («Смогу ли я сделать успешную карьеру в этой сфере деятельности?»).

**Тема № 29.** **Соотнесение личностных особенностей и типов профессий**.

Практическая работа по составлению психологических портретов идеального профессионала по типам профессий (гуманитарное направление).

**Тема № 30.** **Защите проекта.**

Проект «Новые профессии и их названия»

**Раздел V. Диагностика**

**12 класс**

**Раздел I. Введение.**

**Тема № 1. Современное общество, образование и профессия**.

Перспективы профессионального становления. Понятия профессия, специальность, должность.

**Тема № 2. Формула выбора профессии.**

Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Социальные проблемы труда («надо»).

**Раздел II. Индивидуальные особенности человека «образ Я».**

**Тема № 3. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности: ощущения и восприятие.**

Развитие и тренировка органов чувств.

**Тема № 4.** **Внимание. Тестирование и тренировка внимания**.

Способы активизации внимания. Способы тренировки внимания.

**Тема № 5.** **Тестирование и тренировка памяти.**

Активизация и тренировка памяти. Игры на развитие памяти.

**Тема № 6.** **Типы темперамента.**

Особенности основных типов темперамента, их проявления в учебной и профессиональной деятельности.

**Тема № 7.** **Темперамент в профессиональном становлении личности.**

Формула темперамента. Тест А. Белова.

**Тема № 8.** **Мышление.**

Развитие мышления.

**Тема № 9.** **Типы мышления. Определение типа мышления**.

Тестирование. Методики «Выделение существенных признаков».

**Тема № 10.** **Организаторские способности и коммуникативные склонности**.

Определение коммуникативных склонностей и организаторских способностей (КОС).

**Тема № 11.** **Способности к компромиссным решениям.**

Способы выхода из конфликтной ситуации. Тестирование. Определение ведущего способа выхода из конфликта. Тест Томаса.

**Раздел III. Мир профессий.**

**Тема № 12.** **Современный рынок труда и его требования к профессионалу**.

Предприимчивость. Интеллектуальность. Социально-профессиональная мобильность. Ответственность.

**Тема № 13.** **Классификация профессий по предмету и характеру труда.**

Типы и классы профессий; их особенности. Профессиональные требования.

**Тема № 14.** **Профессии типа «человек- человек».**

Примеры людей, обладавших качествами, подходящими данному типу. Гиппократ, Авиценна, Пирогов, Песталоцци, Ян Коменский, Ушинский (по выбору)

**Тема № 15.** **Профессии типа «человек-техника».**

Примеры людей, обладавших качествами, подходящими данному типу. Леонардо да Винчи, Эдисон, Дизель, Королев, Сикорский, Туполев, Тесла (по выбору)

**Тема № 16.** **Профессии типа «человек – знаковая система».**

Примеры. Билл Гейтс, Касперский.

**Тема № 17.** **Профессии типа «человек – природа»**.

Примеры. Дарвин, Вавилов, Мичурин, Вирхов, Даррелл.

**Тема № 18.** **Профессии типа «человек – художественный образ».**

Примеры. Чарли Чаплин, Галина Уланова, Николо Паганини, Айвазовский, Шаляпин.

**Тема № 19.** **Карта профессий.**

Карты профессий.

**Тема № 20.** **Профессиограмма.**

Структура и содержание профессиограмм. Поиск информации.

**Раздел IV. Выбор профессии.**

**Тема № 21.** «**Секреты» выбора профессии. «Хочу. Могу. Надо».**

Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных

видах профессиональной деятельности (профессиональные пробы).

**Тема № 22.** **Мои интересы и склонности. Анкета «Профориентация».**

Показатель активности и уровень притязаний.

**Тема № 23.** **Методика «Профиль».**

Тестирование по профилям профессий. Методика «Профиль».

**Тема № 24.** **Психогеометрия. Требования к предпринимательской деятельности.**

Методика «Психогеометрия». Качества предпринимателя по Бодо Шефферу. Тест

«Способен ли ты стать предпринимателем?».

**Тема № 25.** **Определение профессионального типа личности.**

Виды профессиональных типов личности. Тест Дж. Голланда.

**Тема № 26.** **Медицинские ограничения к выбору профессий.**

Здоровье. Ограничения, налагаемые состоянием здоровья на выбор профессий.

**Тема № 27.** **Ошибки в выборе профессии.**

Типичные ошибки, которые делают выпускники при выборе профессии.

**Тема № 28.** **Соотнесение личностных особенностей и типов профессий**.

Составление психологических портретов идеального профессионала по типам

профессий (разные направление)

**Тема № 29.** **Профессии типа «человек – бизнес».**

Классификация бизнеса. Профессиональные качества бизнесмена. Составление

психологического портрета бизнесмена. Примеры нестандартных, креативных бизнес-

идей, принесших прибыль.

**Тема № 30.** **Построение индивидуального профессионального маршрута.**

Проект «Построение индивидуального профессионального маршрута».

**Раздел V. Диагностика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела содержания** | **11 кл.** | **12 кл.** |
| 1 | Введение | 2 | 2 |
| 2 | Индивидуальные особенности человека «образ Я» | 10 | 25 |
| 3 | Мир профессий | 30 | 15 |
| 4 | Выбор профессии | 24 | 25 |
| 5 | Диагностика | 2 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **68** | **68** |

**IV. Срок реализации:** 2 года.