Аннотация к рабочей программе

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

 с нарушением зрения (слепые)

вариант 3.2

по коррекционному курсу:

«Развитие коммуникативной деятельности»

**I. Рабочая программа составлена на основе:**

1. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1023
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

**II. Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на освоение курса «Развитиекоммуникативной деятельности»отводится 101 ч.: 1д класс -33 ч. (1 ч. в неделю)

1 класс – по 34 ч (1 час в неделю).

2 класс – по 34 ч (1 час в неделю).

**III. Содержание учебного предмета «Развитие коммуникативной деятельности»**

1. **Общение и его роль в жизни человека.** Общение в жизни человека. Человек как адресат и адресант общения. Нормы и правила общения. Средства речевого и неречевого общения. Ситуации общения. Виды взаимодействия с партнером по общению. Роль слуха, речи, движений, зрения в общении.

2. **Формирование образа человека**. Формирование образа о себе. Развитие психомоторного образования "схема тела". Обогащение опыта самовыражения. Формирование образа другого человека. Имя человека. Внешний облик человека. Речь и голос человека. Эмоции человека (базовые эмоции) и их экспрессивное выражение. Движения и действия человека в ситуации общения. Образ человека в соответствии с его деятельностью и родом занятий. Обогащение опыта восприятия и понимания партнера по общению.

3. **Формирование коммуникативной грамотности.** Развитие знаний и умений в области невербальной коммуникации. Формирование представлений о мимических, пантомимических, интонационных средствах невербального общения. Ознакомление с фонациональными: темп, тембр, громкость речи, заполнение пауз, с кинетическими: жесты, поза, мимика невербальными средствами. Развитие двигательно-мышечного компонента невербальных средств общения. Развитие эмоционального компонента невербальных средств. Развитие гностического компонента невербальных средств общения. Развитие знаний и умений в области вербальной коммуникации. Формирование знаний о средствах ревой коммуникации: слово, предложение. Повышение речевой культуры. Формирование представлений о диалоге как форме речевого общения. Развитие основ риторики. Развитие способности выразить свои мысли, чувства, идеи, способности понимать, что было сказано или сделано для тебя.

4. **Формирование знаний и умений в области социального взаимодействия.** Формирование умений привлечь внимание к себе, к предмету, к явлению, к другому человеку, предлагать и вступать во взаимодействие, предлагать, брать предметы. Совершенствование пространственных, предметно-пространственных, социально-бытовых представлений и умений, актуальных для социального взаимодействия с партнером по общению. Развитие координации совместных с партнером действий.

5. **Формирование компенсаторных способов устранения коммуникативных трудностей.** Развитие слухового восприятия как способа ориентации в коммуникативной ситуации. Формирование умений моделировать ситуацию общения. Развитие воображения. Расширение опыта в подключении и использовании остаточного зрения в ситуацию общения, социального взаимодействия. Развитие способности к координации очередности высказываний. Развитие регулирующей функции эмоций в процессе общения. Формирование речевых моделей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела содержания** | **1д кл.** | **1 кл.** | **2 кл.** |
| 1 | Общение и его роль в жизни человека. | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Формирование образа человека. | 5 | 6 | 6 |
| 3 | Формирование коммуникативной грамотности | 16 | 15 | 15 |
| 4 | Формирование знаний и умений в области социального взаимодействия. | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Формирование компенсаторных способов устранения коммуникативных трудностей. | 3 | 4 | 4 |
|  | **ИТОГО** | **33** | **34** | **34** |

**IV. Срок реализации:** 3 года.