**Годовой план работы**

**социального педагога ГКОУ «Школы-интерната№2»**

**для обучающихся с ограниченными возможностями**

**здоровья на 2024-2025 учебный год**

1. Диагностическое исследование социальной среды.

2. Работа с детьми, требующими повышенного внимания и относящимися к  «группе риска»

3.Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (социально-неблагополучные семьи)

4. Работа с детьми - инвалидами

5. Социально-педагогическое просвещение родителей

6. Работа с педагогическим коллективом

7.Опека и попечительство

8.3доровьесбережение

9. Организационно-методическая работа​​​​​​​

10. Социальная защита воспитанников​​​​​​​

11. Правовая зашита воспитанников

12. Работа по профориентации воспитанников​​​​​​​

13. Социально-педагогическая помощь

14. Социально-медицинская помощь

15. Социальная помощь в работе с родителями​​​​​​​

**1.Диагностика среды, социологические исследования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание и формы работы** | **Задачи социально­педагогической деятельности** | **Ответственные****Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы | Изучениесоциальногоокруженияобучающихся | СоциальныйпедагогКлассныеруководителиЗам. директорапо ВР | **Сентябрь****Октябрь** |
| 2 | Уточнение списка семей,находящихся в социальноопасном положении | Составление банка данных | Социальныйпедагог | **Сентябрь** |
| 3 | Диагностика семьи(обследование жизненных условий с составлением актов, изучением психологического климата семьи) | Получение объективной и реалистическойинформации опроблемах ивозможностях семьи | СоциальныйпедагогПедагог-психолог | **В течение****года** |
| 4 | Проверка информации обустройстве выпускников в образовательные учреждения, на работу | Предупреждениеправонарушений и безнадзорностисреди несовершеннолетних | СоциальныйпедагогКлассныеруководители | **Сентябрь** |
| 5 | Изучение внутригрупповых отношений, уровнявоспитанности,социализированностиличности обучающихся,психоэмоциональногосостояния обучающихся | Изучение качествличностиподростков | Зам. директора по ВРПедагог-психологСоциальныйпедагог | **Октябрь****Январь****Апрель** |

**2. Работа с детьми, требующими повышенного внимания и относящимися к «группе риска»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание и формы работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные****Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Рейды по выявлениюбезнадзорных детей | Выявление детей,находящихся втрудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих свои обязанности | СоциальныйпедагогПедагог-психологКлассныеруководители | 1 раз вмесяц ( по необходимости) |
| 2 | Совет профилактики | Составление единой программыдеятельности со специалистами школы | Социальныйпедагог | 1 раз вчетверть |
| 3 | Работа с КДН ЗП | Применение мер воздействия вотношении несовершеннолетних, ихродителей. Оказание помощи в устройстве несовершеннолетних | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |
| 4 | Индивидуальныеконсультацииподростков | Оказание помощи в разрешениисемейных ишкольныхконфликтов | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |
| 5 | Индивидуальныеконсультацииродителей | Просвещениеродителей в вопросах воспитания.Выработкасовместных мерпрофилактической работы | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |
| 6 | Индивидуальные консультации классных руководителей и воспитателей | Оказание помощи в работе с трудными детьми | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |
| 7 | Составление картотекитрудных детей, состоящих на внутришкольном учете и учетев ОДН ОВД | Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемынесовершеннолетних | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |
| 8 | Организация досуга и летнегоотдыха | Осознаннаяорганизациясвободного времени, отвлечение от улицы | СоциальныйпедагогКлассныеруководителиВоспитатели | Постоян-но,в летнее время |
| 9 | Родительский лекторий «Рольродителей в трудовомвоспитании подростков» | Просвещениеродителей в вопросах воспитания ребенка | Администрацияшколы | Декабрь |
| 10 | Патронат подростков,состоящих на учете в ОДНОВД | Контроль и оказание помощи | Социальныйпедагог | Постоянно |
| 11 | Работа с банком данныхнесовершеннолетних «группы риска» | Внесение изменений и сбор сведений,составлениеиндивидуальныхпрограммсопровождения, состоящих в банке иработа по этим программамам | Социальныйпедагог | СентябрьЯнварь |
| 12 | ПМПК | Составление единой программыдеятельности со специалистами школы | Социальныйпедагог | 1 раз вчетверть |

**3.Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (социально-неблагополучные семьи)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы****работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные****Отметка о****выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Посещение семей, беседы | Профилактикасоциально опасных привычек | Социальныйпедагог | Постоянно |
| 2 | Индивидуальныеконсультацииродителей | Составлениесовместного планадействий дляпреодоления данной жизненной ситуации | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |
| 3 | Патронаж семей, состоящих на разных формах учета | Контроль и оказание всестороннейпомощи | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |
| 4 | Составлениепрограммыреабилитации для семьи иработа по ней | Реабилитациянесовершеннолетних | СоциальныйпедагогЗам. директорапо ВР | По меревыявления |

**4. Работа с детьми - инвалидами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы****работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные****Отметка о****выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Банк данных детей синвалидностью | Организациявзаимодействияразличных структур, решающихпроблемы несовершеннолетних | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |
| 2 | Индивидуальныеконсультацииродителей | Оказаниеразностороннейпомощи.Социально­-педагогическоепросвещениеродителей | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |

**5. Социально-педагогическое просвещение родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные****Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Родительское собрание«Правовые аспекты, связанныес ответственностью родителейза воспитание детей» | Оказание помощи в воспитании детей | Администрацияшколы-интерната | Сентябрь |
| 2 | Индивидуальныеконсультации | Оказание помощи в воспитании детей | Социальныйпедагог | По необходи-мости |
| 3 | Психолого­-педагогическоеконсультирование | Оказаниепсихологическойпомощи | Педагог-психолог | По плануработыпсихолога |
| 4 | Просвещение родителей(законных представителей) повопросам профилактикиаутоагрессивного поведениянесовершеннолетних(родительское собрание) | Оказаниепедагогическойпомощи | КлассныеруководителиПедагог-психолог | По плануработыклассныхруководи-телей,психолога |

**6. Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные****Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Собеседование скласснымируководителями | Принятие единойпрограммыдеятельности | Социальныйпедагог | Позапросупедагогов |
| 2 | Беседы,Классные часы | Оказание помощипри проведении | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |
| 3 | Индивидуальныеконсультации | Оказание помощипри работе ссемьями,находящимися всоциально опасномположении и детьми группы риска | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |
| 4 | Разработка и изготовлениеинформационных листовок,памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся | Оказание помощипри разработке и изготовлении | Зам. директорапо ВРПедагог-психологСоциальныйпедагог | Сентябрь |

**7.Опека и попечительство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные****Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Осуществление контроля за условиями жизни детей, находящихся под опекой | Защита прав ребенка | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |
| 2 | Правовая помощь опекаемым | Оказание помощи в оформлениинеобходимых документов | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |
| 3 | Индивидуальные консультации опекунов | Оказание помощи в воспитании детей | Социальныйпедагог | Понеобходи-мости |
| 4 | Обследование жилищно­-бытовых условий опекаемых | Защита прав ребенка | СоциальныйпедагогОтдел опеки | Октябрьапрель |

**8.3доровьесбережение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные****Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Привлечение обучающихся кучастию проведения школьных спортивных мероприятий(культурно-массовая испортивно - оздоровительнаяорганизация досуга) | Проведение профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних | Учитель физкультурыКлассныеруководители ВоспитателиСоциальный педагог | В течение года |
| 2 | Работа спортивных кружков | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Учитель физкультуры | В течение года |
| 3 | Работа по программе «Здоровье и дети» | Проведениепрофилактической работы по сопровождению несовершеннолетних | Участникипедагогическогопроцесса | В течение года |
| 4 | Проведение лекторской работы и бесед среди обучающихся школы, классных часов по темам ЗОЖ | Проведение профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | МедработникишколыКлассныеруководители | По плану педагогов |

**9. Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные****Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Профориентационная работа в образовательном учреждении (совместно с педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателями) | Социальный педагог | В течение года |
| 2 | Составление аналитических отчетов о проделанной работе | Социальный педагог | ДекабрьМай |
| 3 | Составление перспективных планов на 2025-2027 уч.годы | Социальный педагог | Май |
| 4 | Ведение работы воспитателя, социального педагога по созданию реабилитационной среды в старших классах | Социальный педагог | Сентябрь |
| 5 | Принятие участия в работе методического объединения социальных педагогов | Социальный педагог | В течение года |
| 6 | Принятие участия в работе семинаров педагогов, социальных педагогов города и района | Социальный педагог | В течение года |
| 7 | Принятие участия, подготовка материалов, выступление на педагогических советах, методических советах школы-интерната | Социальный педагог | В течение года |

**10. Социальная защита воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные****Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Изучение личных дел воспитанников:- изучение комплектации класса;- составление социально-педагогического паспорта класса;- корректировка списков детей по социальному статусу | Социальныйпедагог | Ежедневно |
| 2 | Своевременное представление документированной информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей в региональный банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Социальныйпедагог | По мере прибытия, убытия воспитанников |
| 3 | Сбор, анализ сведений о юридическом статусе ребенка | Социальныйпедагог | В течение года |
| 4 | Розыск родителей, родственников без вести пропавших родителей, местонахождение которых неизвестно. Установление родственных связей и налаживание переписки | Социальныйпедагог | В течение года |
| 5 | Взаимодействие с подразделениями службы судебных приставов | Социальныйпедагог | В течение года |
| 6 | Контроль за своевременностью и полнотой уплаты алиментных сумм | Социальныйпедагог | По мере поступления |
| 7 | Представление интересов воспитанников в судебно-правовых и других государственных органах | Социальныйпедагог | В течение года |
| 8 | Защита имущественных и жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Социальный педагогорганы опеки и попечительства | В течение года |
| 9 | Несение ответственности за своевременную подготовку документов для получения жилья выпускником интерната | Социальныйпедагог | Постоянно |
| 10 | Сбор необходимой документации в целях защиты прав детей:- оформление пенсий по утере кормильца;- оформление пенсий по инвалидности;- оформление социальных пенсий детям, оба родителя которых неизвестны, т.е. детям, которые были найдены (подкинуты) или оставлены матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего личность, у которых в свидетельстве о рождении мать и отец не указаны (прочерк)- ведение наследственных дел с оформлением документов;- выявление статуса ребёнка по запросам в различные социальные институты;- восстановление жизненно важных документов ребёнка;-определение статуса воспитанника на основании решения суда о лишении родительских прав, оформление документов | Социальныйпедагог | В течение года |
| 11 | Работа со сбербанком, оформление и контроль поступлений денежных средств на лицевые счета воспитанников, контроль за своевременностью перевода | Социальныйпедагог | Ежеквартально |
| 12 | Обеспечение детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, направления в профессиональные колледжи с учетом медицинского заключения, целевого направления Министерства образования | МедработникСоциальныйпедагог | Месяцы – май, август, сентябрь |
| 13 | Патронаж выпускников во время обучения в профессиональном колледже | Взаимодействие социального педагога с администрацией профессионального колледжа | Постоянно |
| 14 | Осуществление тесного контакта со службой занятости населения, органами социальной помощи и защиты, правоохранительными органами | Социальный педагог, кл. руководители, воспитатели | В течение года |
| 15 | Решение вопроса о трудоустройстве выпускника | Взаимодействие социального педагога с администрацией профессиональных колледжей | По окончании учебы |
| 16 | Решение вопроса о поставке на очередь для получения жилого помещения специализированного жилищного фонда обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по достижению 14-ти лет по месту первичной регистрации | Взаимодействие социального педагога с главами администраций городов и районов | По необходимости |
| 17 | Поддержка связи с предприятиями, где работают выпускники, ведение патронажа над педагогически запущенными обучающимися, осуществление оперативной связи с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с органами опеки и попечительства | Социальный педагог, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства | В течение года |
| 18 | Оказание помощи воспитанникам школы-интерната в решении социально-бытовых проблем | Социальный педагог | По мере необходимости |

**11. Правовая зашита воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные**  | **Сроки** |
| 1 | Правовое просвещение обучающихся школы-интерната в рамках действующего законодательства | Социальный педагог, правоохранительные органы, КДН и ЗП | В течение года |
| 2 | Охрана прав воспитанников и выпускников | Социальный педагог | В течение года |
| 3 | Неделя правовых знаний | Социальный педагог | Март |
| 4 | Индивидуальная беседа с вновь прибывшими обучающимися, ознакомление с Уставом школы | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 5 | Ознакомление обучающихся с нормативно-организационной документацией | Социальный педагог | В течение года |
| 6 | Индивидуальные беседы с обучающимися из «группы риска» с обыгрыванием жизненных ситуаций | Социальный педагог | На занятия по обществоведению |
| 7 | Выступления инспектора ОПДН перед обучающимися из «группы риска» на тему «Правонарушения и ответственность» | Инспектор ОПДН | По мере необходимости |
| 8 | Проведение специальных мероприятий, направленных на выработку «стойкого иммунитета» у подростков против негативных явлений окружающего социума | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 9 | Сотрудничество с педагогическим коллективом школы, психологической службой, правоохранительными органами | Социальный педагог | В течение года |
| 10 | Пропаганда знаний о правах ребёнка | Социальный педагог | В течение года |

**12. Работа по профориентации воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Коррекционная работа по закреплению, совершенствованию знаний и формированию навыков делового общения | Преподаватели по русскому языку, социальный педагог | В течение года |
| 2 | Обеспечение продолжения обучения в профессиональных колледжах | Социальный педагог | Май, сентябрь |
| 3 | Сбор и анализ работ по социально-бытовой ориентации | Социальный педагог, учитель СБО | В течение года |
| 4 | Педагогическое наблюдение за умственно отсталыми воспитанниками и оказание конкурентной помощи со стороны социального педагога в течение 2-3 лет после выхода из стен государственного учреждения | Социальный педагог | В течение 2-3 лет после выпуска |
| 5 | Проведение деловых игр с целью подготовки воспитанников – сирот к самостоятельной постинтернатной жизни | Социальный педагог | Конец года |

**13. Социально-педагогическая помощь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные****Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Контроль за предотвращением, разрешение возникших конфликтных ситуаций | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 2 | Ведение работы по устранению социальной изолированности детей-сирот | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 3 | Выявление и анализ отклонений в поведении обучающихся | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 4 | Профилактика правонарушений, борьба с противоправным поведением | Социальный педагог, правоохранительные органы | По мере необходимости |
| 5 | Подготовка к будущей семейной жизни, изучение норм Семейного кодекса | Социальный педагог | На занятиях по этике |
| 6 | Обучение психологии общения и поведения человека в обществе | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 7 | Обеспечение строгого контроля за посещаемостью и успеваемостью педагогически запущенных детей, детей из «группы риска» и детей, состоящих на учете в ОППН | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 8 | Проведение работ по возбуждению интереса воспитанников в посещении спортивных секций, библиотек. Взятие под контроль учета занятости в свободное время педагогически запущенных детей и подростков, состоящих на учете в ОППН | Социальный педагог, библиотекарь, преподаватель по физической культуре | В течение года |

**14. Социально-медицинская помощь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные****Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Ознакомление с медицинской документацией воспитанников, сбор полной информации о состоянии здоровья детей, выявленных заболеваний, установленных диагнозов | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |
| 2 | Составление списков детей, нуждающихся в санаторном лечении, стационарном лечении , профилактической медицинской помощи | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |
| 3 | Выявление психических заболеваний ребенка, оформление путевок для направления в соответствующее лечебное учреждение | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |
| 4 | Медико-реабилитационная работа | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |
| 5 | Представление воспитанников с серьезными текущими заболеваниями на ПМПК | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |
| 6 | Проведение бесед с детьми «Мое отношение к моему здоровью» | Медицинский работник | Октябрь |
| 7 | Активизация работы по созданию условий для физического развития обучающихся, воспитание негативного отношения к вредным привычкам | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |
| 8 | Выявление детей, употребляющих алкоголь, никотин и т.д.Проведение доверительных бесед | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |

**15. Социальная помощь в работе с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные****Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросу обучения, внутрисемейных проблем, отношений между родителями и ребенком, отклонений в поведении ребенка | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 2 | Индивидуальное консультирование по личным вопросам | Социальный педагог, психолог | По мере необходимости |
| 3 | Посещение неблагополучных семей, приглашение родителей в инспекцию по делам несовершеннолетних при городской администрации | Социальный педагог, психолог | По мере необходимости |
| 4 | Изучение социально-бытовых условий детей. Посещение домов детей из семей группы риска. Постановка на учет неблагополучных семей | Социальный педагог, классный руководитель | По мере необходимости |
| 5 | Оказание консультативной помощи ребёнку в семье:- через обследование жизненных условий с составлением актов семей опекунов, многодетных, малообеспеченных, с асоциальным поведением;- проведение классных родительских собраний | Социальный педагог, классный руководитель | В течение года |

Основными задачами данного направления работы являются:

- организация эффективного сотрудничества с семьей воспитанника;

- формирование в процессе работы совместной единой точки зрения обоих сторон;

- формирование ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка

**16. Социальная помощь в работе с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные****Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам межличностных отношений со сверстниками, педагогами, родителями | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 2 | Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, социальной реализации | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 3 | Индивидуальная работа с детьми «группы риска» | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 4 | Анализ занятости обучающихся «группы риска» во время, свободное от учебных занятий | Социальный педагог | В течение года |