**Годовой план работы**

**социального педагога ГКОУ «Школы-интерната№2»**

**для обучающихся с ограниченными возможностями**

**здоровья на 2024-2025 учебный год**

1. Диагностическое исследование социальной среды.

2. Работа с детьми, требующими повышенного внимания и относящимися к  «группе риска»

3.Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (социально-неблагополучные семьи)

4. Работа с детьми - инвалидами

5. Социально-педагогическое просвещение родителей

6. Работа с педагогическим коллективом

7.Опека и попечительство

8.3доровьесбережение

9. Организационно-методическая работа​​​​​​​

10. Социальная защита воспитанников​​​​​​​

11. Правовая зашита воспитанников

12. Работа по профориентации воспитанников​​​​​​​

13. Социально-педагогическая помощь

14. Социально-медицинская помощь

15. Социальная помощь в работе с родителями​​​​​​​

**1.Диагностика среды, социологические исследования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание и формы работы** | **Задачи социально­педагогической деятельности** | **Ответственные**  **Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы | Изучение  социального  окружения  обучающихся | Социальный  педагог  Классные  руководители  Зам. директора  по ВР | **Сентябрь**  **Октябрь** |
| 2 | Уточнение списка семей,  находящихся в социально  опасном положении | Составление банка данных | Социальный  педагог | **Сентябрь** |
| 3 | Диагностика семьи  (обследование жизненных условий с составлением актов, изучением психологического климата семьи) | Получение объективной и реалистической  информации о  проблемах и  возможностях семьи | Социальный  педагог  Педагог-  психолог | **В течение**  **года** |
| 4 | Проверка информации об  устройстве выпускников в образовательные учреждения, на работу | Предупреждение  правонарушений и безнадзорности  среди несовершеннолетних | Социальный  педагог  Классные  руководители | **Сентябрь** |
| 5 | Изучение внутригрупповых отношений, уровня  воспитанности,  социализированности  личности обучающихся,  психоэмоционального  состояния обучающихся | Изучение качеств  личности  подростков | Зам. директора по ВР  Педагог-  психолог  Социальный  педагог | **Октябрь**  **Январь**  **Апрель** |

**2. Работа с детьми, требующими повышенного внимания и относящимися к «группе риска»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание и формы работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные**  **Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Рейды по выявлению  безнадзорных детей | Выявление детей,  находящихся в  трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих свои обязанности | Социальный  педагог  Педагог-психолог  Классные  руководители | 1 раз в  месяц ( по необходимости) |
| 2 | Совет профилактики | Составление единой программы  деятельности со специалистами школы | Социальный  педагог | 1 раз в  четверть |
| 3 | Работа с КДН ЗП | Применение мер воздействия в  отношении несовершеннолетних, их  родителей. Оказание помощи в устройстве несовершеннолетних | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |
| 4 | Индивидуальные  консультации  подростков | Оказание помощи в разрешении  семейных и  школьных  конфликтов | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |
| 5 | Индивидуальные  консультации  родителей | Просвещение  родителей в вопросах воспитания.  Выработка  совместных мер  профилактической работы | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |
| 6 | Индивидуальные консультации классных руководителей и воспитателей | Оказание помощи в работе с трудными детьми | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |
| 7 | Составление картотеки  трудных детей, состоящих на внутришкольном учете и учете  в ОДН ОВД | Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы  несовершеннолетних | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |
| 8 | Организация досуга и летнего  отдыха | Осознанная  организация  свободного времени, отвлечение от улицы | Социальный  педагог  Классные  руководители  Воспитатели | Постоян-  но,  в летнее время |
| 9 | Родительский лекторий «Роль  родителей в трудовом  воспитании подростков» | Просвещение  родителей в вопросах воспитания ребенка | Администрация  школы | Декабрь |
| 10 | Патронат подростков,  состоящих на учете в ОДН  ОВД | Контроль и оказание помощи | Социальный  педагог | Постоянно |
| 11 | Работа с банком данных  несовершеннолетних «группы риска» | Внесение изменений и сбор сведений,  составление  индивидуальных  программ  сопровождения, состоящих в банке и  работа по этим программамам | Социальный  педагог | Сентябрь  Январь |
| 12 | ПМПК | Составление единой программы  деятельности со специалистами школы | Социальный  педагог | 1 раз в  четверть |

**3.Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (социально-неблагополучные семьи)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы**  **работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные**  **Отметка о**  **выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Посещение семей, беседы | Профилактика  социально опасных привычек | Социальный  педагог | Постоянно |
| 2 | Индивидуальные  консультации  родителей | Составление  совместного плана  действий для  преодоления данной жизненной ситуации | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |
| 3 | Патронаж семей, состоящих на разных формах учета | Контроль и оказание всесторонней  помощи | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |
| 4 | Составление  программы  реабилитации для семьи и  работа по ней | Реабилитация  несовершеннолетних | Социальный  педагог  Зам. директора  по ВР | По мере  выявления |

**4. Работа с детьми - инвалидами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы**  **работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные**  **Отметка о**  **выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Банк данных детей с  инвалидностью | Организация  взаимодействия  различных структур, решающих  проблемы несовершеннолетних | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |
| 2 | Индивидуальные  консультации  родителей | Оказание  разносторонней  помощи.  Социально­-педагогическое  просвещение  родителей | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |

**5. Социально-педагогическое просвещение родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные**  **Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Родительское собрание  «Правовые аспекты, связанные  с ответственностью родителей  за воспитание детей» | Оказание помощи в воспитании детей | Администрация  школы-  интерната | Сентябрь |
| 2 | Индивидуальные  консультации | Оказание помощи в воспитании детей | Социальный  педагог | По необходи-  мости |
| 3 | Психолого­-  педагогическое  консультирование | Оказание  психологической  помощи | Педагог-  психолог | По плану  работы  психолога |
| 4 | Просвещение родителей  (законных представителей) по  вопросам профилактики  аутоагрессивного поведения  несовершеннолетних  (родительское собрание) | Оказание  педагогической  помощи | Классные  руководители  Педагог-  психолог | По плану  работы  классных  руководи-  телей,  психолога |

**6. Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные**  **Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Собеседование с  классными  руководителями | Принятие единой  программы  деятельности | Социальный  педагог | По  запросу  педагогов |
| 2 | Беседы,  Классные часы | Оказание помощи  при проведении | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |
| 3 | Индивидуальные  консультации | Оказание помощи  при работе с  семьями,  находящимися в  социально опасном  положении и детьми группы риска | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |
| 4 | Разработка и изготовление  информационных листовок,  памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся | Оказание помощи  при разработке и изготовлении | Зам. директора  по ВР  Педагог-психолог  Социальный  педагог | Сентябрь |

**7.Опека и попечительство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные**  **Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Осуществление контроля за условиями жизни детей, находящихся под опекой | Защита прав ребенка | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |
| 2 | Правовая помощь опекаемым | Оказание помощи в оформлении  необходимых документов | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |
| 3 | Индивидуальные консультации опекунов | Оказание помощи в воспитании детей | Социальный  педагог | По  необходи-  мости |
| 4 | Обследование жилищно­-бытовых условий опекаемых | Защита прав ребенка | Социальный  педагог  Отдел опеки | Октябрь  апрель |

**8.3доровьесбережение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы работы** | **Задачи социально­-педагогической деятельности** | **Ответственные**  **Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Привлечение обучающихся к  участию проведения школьных спортивных мероприятий  (культурно-массовая и  спортивно - оздоровительная  организация досуга) | Проведение профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних | Учитель физкультуры  Классные  руководители Воспитатели  Социальный педагог | В течение года |
| 2 | Работа спортивных кружков | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Учитель физкультуры | В течение года |
| 3 | Работа по программе «Здоровье и дети» | Проведение  профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних | Участники  педагогического  процесса | В течение года |
| 4 | Проведение лекторской работы и бесед среди обучающихся школы, классных часов по темам ЗОЖ | Проведение профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | Медработники  школы  Классные  руководители | По плану педагогов |

**9. Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные**  **Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Профориентационная работа в образовательном учреждении (совместно с педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателями) | Социальный педагог | В течение года |
| 2 | Составление аналитических отчетов о проделанной работе | Социальный педагог | ДекабрьМай |
| 3 | Составление перспективных планов на 2025-2027 уч.годы | Социальный педагог | Май |
| 4 | Ведение работы воспитателя, социального педагога по созданию реабилитационной среды в старших классах | Социальный педагог | Сентябрь |
| 5 | Принятие участия в работе методического объединения социальных педагогов | Социальный педагог | В течение года |
| 6 | Принятие участия в работе семинаров педагогов, социальных педагогов города и района | Социальный педагог | В течение года |
| 7 | Принятие участия, подготовка материалов, выступление на педагогических советах, методических советах школы-интерната | Социальный педагог | В течение года |

**10. Социальная защита воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные**  **Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Изучение личных дел воспитанников:  - изучение комплектации класса; - составление социально-педагогического паспорта класса; - корректировка списков детей по социальному статусу | Социальный  педагог | Ежедневно |
| 2 | Своевременное представление документированной информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей в региональный банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Социальный  педагог | По мере прибытия, убытия воспитанников |
| 3 | Сбор, анализ сведений о юридическом статусе ребенка | Социальный  педагог | В течение года |
| 4 | Розыск родителей, родственников без вести пропавших родителей, местонахождение которых неизвестно. Установление родственных связей и налаживание переписки | Социальный  педагог | В течение года |
| 5 | Взаимодействие с подразделениями службы судебных приставов | Социальный  педагог | В течение года |
| 6 | Контроль за своевременностью и полнотой уплаты алиментных сумм | Социальный  педагог | По мере поступления |
| 7 | Представление интересов воспитанников в судебно-правовых и других государственных органах | Социальный  педагог | В течение года |
| 8 | Защита имущественных и жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Социальный педагог  органы опеки и попечительства | В течение года |
| 9 | Несение ответственности за своевременную подготовку документов для получения жилья выпускником интерната | Социальный  педагог | Постоянно |
| 10 | Сбор необходимой документации в целях защиты прав детей:  - оформление пенсий по утере кормильца; - оформление пенсий по инвалидности;  - оформление социальных пенсий детям, оба родителя которых неизвестны, т.е. детям, которые были найдены (подкинуты) или оставлены матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего личность, у которых в свидетельстве о рождении мать и отец не указаны (прочерк) - ведение наследственных дел с оформлением документов;  - выявление статуса ребёнка по запросам в различные социальные институты; - восстановление жизненно важных документов ребёнка;  -определение статуса воспитанника на основании решения суда о лишении родительских прав, оформление документов | Социальный  педагог | В течение года |
| 11 | Работа со сбербанком, оформление и контроль поступлений денежных средств на лицевые счета воспитанников, контроль за своевременностью перевода | Социальный  педагог | Ежеквартально |
| 12 | Обеспечение детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, направления в профессиональные колледжи с учетом медицинского заключения, целевого направления Министерства образования | Медработник  Социальный  педагог | Месяцы – май, август, сентябрь |
| 13 | Патронаж выпускников во время обучения в профессиональном колледже | Взаимодействие социального педагога с администрацией профессионального колледжа | Постоянно |
| 14 | Осуществление тесного контакта со службой занятости населения, органами социальной помощи и защиты, правоохранительными органами | Социальный педагог, кл. руководители, воспитатели | В течение года |
| 15 | Решение вопроса о трудоустройстве выпускника | Взаимодействие социального педагога с администрацией профессиональных колледжей | По окончании учебы |
| 16 | Решение вопроса о поставке на очередь для получения жилого помещения специализированного жилищного фонда обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по достижению 14-ти лет по месту первичной регистрации | Взаимодействие социального педагога с главами администраций городов и районов | По необходимости |
| 17 | Поддержка связи с предприятиями, где работают выпускники, ведение патронажа над педагогически запущенными обучающимися, осуществление оперативной связи с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с органами опеки и попечительства | Социальный педагог, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства | В течение года |
| 18 | Оказание помощи воспитанникам школы-интерната в решении социально-бытовых проблем | Социальный педагог | По мере необходимости |

**11. Правовая зашита воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Правовое просвещение обучающихся школы-интерната в рамках действующего законодательства | Социальный педагог, правоохранительные органы, КДН и ЗП | В течение года |
| 2 | Охрана прав воспитанников и выпускников | Социальный педагог | В течение года |
| 3 | Неделя правовых знаний | Социальный педагог | Март |
| 4 | Индивидуальная беседа с вновь прибывшими обучающимися, ознакомление с Уставом школы | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 5 | Ознакомление обучающихся с нормативно-организационной документацией | Социальный педагог | В течение года |
| 6 | Индивидуальные беседы с обучающимися из «группы риска» с обыгрыванием жизненных ситуаций | Социальный педагог | На занятия по обществоведению |
| 7 | Выступления инспектора ОПДН перед обучающимися из «группы риска» на тему «Правонарушения и ответственность» | Инспектор ОПДН | По мере необходимости |
| 8 | Проведение специальных мероприятий, направленных на выработку «стойкого иммунитета» у подростков против негативных явлений окружающего социума | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 9 | Сотрудничество с педагогическим коллективом школы, психологической службой, правоохранительными органами | Социальный педагог | В течение года |
| 10 | Пропаганда знаний о правах ребёнка | Социальный педагог | В течение года |

**12. Работа по профориентации воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Коррекционная работа по закреплению, совершенствованию знаний и формированию навыков делового общения | Преподаватели по русскому языку, социальный педагог | В течение года |
| 2 | Обеспечение продолжения обучения в профессиональных колледжах | Социальный педагог | Май, сентябрь |
| 3 | Сбор и анализ работ по социально-бытовой ориентации | Социальный педагог, учитель СБО | В течение года |
| 4 | Педагогическое наблюдение за умственно отсталыми воспитанниками и оказание конкурентной помощи со стороны социального педагога в течение 2-3 лет после выхода из стен государственного учреждения | Социальный педагог | В течение 2-3 лет после выпуска |
| 5 | Проведение деловых игр с целью подготовки воспитанников – сирот к самостоятельной постинтернатной жизни | Социальный педагог | Конец года |

**13. Социально-педагогическая помощь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные**  **Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Контроль за предотвращением, разрешение возникших конфликтных ситуаций | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 2 | Ведение работы по устранению социальной изолированности детей-сирот | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 3 | Выявление и анализ отклонений в поведении обучающихся | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 4 | Профилактика правонарушений, борьба с противоправным поведением | Социальный педагог, правоохранительные органы | По мере необходимости |
| 5 | Подготовка к будущей семейной жизни, изучение норм Семейного кодекса | Социальный педагог | На занятиях по этике |
| 6 | Обучение психологии общения и поведения человека в обществе | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 7 | Обеспечение строгого контроля за посещаемостью и успеваемостью педагогически запущенных детей, детей из «группы риска» и детей, состоящих на учете в ОППН | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 8 | Проведение работ по возбуждению интереса воспитанников в посещении спортивных секций, библиотек. Взятие под контроль учета занятости в свободное время педагогически запущенных детей и подростков, состоящих на учете в ОППН | Социальный педагог, библиотекарь, преподаватель по физической культуре | В течение года |

**14. Социально-медицинская помощь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные**  **Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Ознакомление с медицинской документацией воспитанников, сбор полной информации о состоянии здоровья детей, выявленных заболеваний, установленных диагнозов | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |
| 2 | Составление списков детей, нуждающихся в санаторном лечении, стационарном лечении , профилактической медицинской помощи | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |
| 3 | Выявление психических заболеваний ребенка, оформление путевок для направления в соответствующее лечебное учреждение | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |
| 4 | Медико-реабилитационная работа | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |
| 5 | Представление воспитанников с серьезными текущими заболеваниями на ПМПК | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |
| 6 | Проведение бесед с детьми «Мое отношение к моему здоровью» | Медицинский работник | Октябрь |
| 7 | Активизация работы по созданию условий для физического развития обучающихся, воспитание негативного отношения к вредным привычкам | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |
| 8 | Выявление детей, употребляющих алкоголь, никотин и т.д.  Проведение доверительных бесед | Социальный педагог, медицинский работник | В течение года |

**15. Социальная помощь в работе с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные**  **Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросу обучения, внутрисемейных проблем, отношений между родителями и ребенком, отклонений в поведении ребенка | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 2 | Индивидуальное консультирование по личным вопросам | Социальный педагог, психолог | По мере необходимости |
| 3 | Посещение неблагополучных семей, приглашение родителей в инспекцию по делам несовершеннолетних при городской администрации | Социальный педагог, психолог | По мере необходимости |
| 4 | Изучение социально-бытовых условий детей. Посещение домов детей из семей группы риска. Постановка на учет неблагополучных семей | Социальный педагог, классный руководитель | По мере необходимости |
| 5 | Оказание консультативной помощи ребёнку в семье: - через обследование жизненных условий с составлением актов семей опекунов, многодетных, малообеспеченных, с асоциальным поведением; - проведение классных родительских собраний | Социальный педагог, классный руководитель | В течение года |

Основными задачами данного направления работы являются:

- организация эффективного сотрудничества с семьей воспитанника;

- формирование в процессе работы совместной единой точки зрения обоих сторон;

- формирование ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка

**16. Социальная помощь в работе с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные**  **Отметка о выполнении** | **Сроки** |
| 1 | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам межличностных отношений со сверстниками, педагогами, родителями | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 2 | Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, социальной реализации | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 3 | Индивидуальная работа с детьми «группы риска» | Социальный педагог, психолог | В течение года |
| 4 | Анализ занятости обучающихся «группы риска» во время, свободное от учебных занятий | Социальный педагог | В течение года |